Шифр: 10-12

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
по русскому языку
2018/2019
Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ Гатчинская СОШ №8
„Центр образования"

Класс 10

ФИО Павлов Илья Игоревич

10-12

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	**100**
Оценка	3	7,5	14	3	4	4	0	7,5	
Примечания									
Подпись									

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Носители русского языка произносят эту фамилию чаще всего так: [аз'ил]. Для русского совершенно не характерен звук, обозначаемый буквой ö в немецком и турецком, поэтому он заменяется на наиболее близкий ([о]), но без ударения он превращается в [а]. Также возможен вариант со звуком [э].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (**Месут**)? При каком условии?

Если в имени Месут ударение падает на ~~первый~~ ~~второй~~ второй слог, то словосочетание Месут Озил может „сливаться" в одно слово и тогда звук, обозначаемый „ö", может превратиться в [ы].

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклодонной.*

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся *бензиномотодонны* и *электромотодонны*».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Велосипедистка, педалистка, циклодонна. Общее значение - женщина, катающаяся на велосипеде.

Педалистка, Велосипедистка - суффиксальный способ словообразования от слов „педаль" и „велосипед" соответственно.

Циклодонна - образовано с помощью двух ~~иное~~ корней иностранного происхождения.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор указывает на то, что во время написания статьи наиболее употребляемым словом было „циклодонна". В современном русском языке из представленных 3-х слов используется только велосипедистка.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Текст скорее всего был написан в дореволюционное время, в конце 19-го — начале 20-го века. Это подтверждают следующие слова: міркѣ, велосипедѣ, итакъ.

После революции 1917 г. буквы і, ѣ и ъ (в конце слова) не использовались в русском языке.

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Оба слова являются сложными, причём первый корень имеет греческое происхождение, а второй ~~обозначает~~ переводится, как „женщина" (с итальянского и английского соответственно)

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получил слова склонение и наклонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении кланяться со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклонялся (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения ~~поклона~~ клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе проклинать (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклоняться, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клячиться, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: прислоняться ‘опираться на что-либо’ (от глагола приклоняться ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

*__Толстой Никита Ильич__ (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч’] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *$tj \rightarrow č$ (сочетание [тй] > [ч’]*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч’] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

Примечание.

В русском языке звук [ч’] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш’].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чуко**т**ка* — *чук**ч**а*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *све**т*** — *све**ч**а*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

1) В слове Чукотка корень чукотк, а в слове чукча - чукч.
2) Слово чукча происходит не из праславянского языка, а из местного.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

Чукок

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания *прилагательное* + *существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чуко**т**ка* — *чук**ч**а*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

Чукочский: [чукоч'скиj'] = [чукотш'скиj'] →
→ [чукотскиj'] = [чукоцкиj'] => Чукотский

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я **поеду** за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я **еду** за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, **разрешаю** вам петь.*

*Когда грянет последний бой, **клянусь** быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

Примечание.

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Эти глаголы могут употребляться с инфинитивом другого глагола:
Когда мы сядем в автобус, я запрещаю вам разговаривать.
Когда мы доберемся до дома, я обещаю приготовить нам ужин.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается **для всех глаголов** при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

Потому что в данном предложении содержится объяснительное придаточное, а не придаточное времени.

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря…

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат…» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

10 – 12

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В 1-м и 3-м примерах наречие „мигом" имеет значение „очень быстро".
В примере 2 наречие „мигом" обозначает очень короткий промежуток времени (можно заменить на „глаз", на секунду не прищуря)

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Нач. форма – миг. Это существительное, скорее всего устаревшее, имеющее значение „мгновение". ~~глаз~~.
Аналог словосочетания „мигом глаза" – „в мгновение ока".

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач*.

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дьнии свѧтомоу по обычаю въ (1)ложьници молитвы нощныꙗ свьршающю, имѣꙗше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумывашесѧ, и слыша въ съсоудѣ ономъ нѣкотораго (2)поропщюща въ водѣ.

И прииде[1] скоро свѧтыи оуразоумѣ[1] бѣсовьское (3)меутание и сотворь[3] молитвоу запрети[1] бѣсоу, хотꙗше[2] бо пострашити свѧтаго, но (4)приразивсѧ[3] твердомоу адамантоу, адаманта не поколѣба[1] и самъ вселоукавыи (5)сътьресѧ[1].

Примечание к тексту.

прииде[1] — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотꙗше[2] — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворь[3] — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение *–ся* (-сѧ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

(1) ложьници А) лож Б) ^ А, ^ иц - образует слово женского рода. В) ложьница - спальня (в контексте), постель

(2) поропщюща А) ропщ (ропт) - говорить (прим. ропот, роптать)

Б) ^ поп, ^ по - образуют причастие, приставка выражает ~~непоколебимость~~ единовременность действия В) поропщюща ≈ говорящего, произнёсшего

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально ‘слепок, копия, отпечаток’, а сейчас имеющее значение ‘облик, подобие’, является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? _____

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: как громом поражённый

В. Каково прямое значение слова *адамант*? алмаз

Что понимается под этим словом в данном контексте? Под словом адамант понимается сам святой, не побоявшийся остановить Беса. Так как алмаз - очень твёрдый камень, с ним сравнивается твёрдый характер святого.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом *вселукавый* в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Вселукавый - дьявол, бес. Слово, вероятно, происходит из Библии. Однокоренные слова - лукавить, лукавство. Они могут характеризовать дьявола, „подталкивающего" человека к совершению греха.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И пришёл вскоре святой, успокоил бесовское видение и, сотворя молитву, остановил Беса. Хотел он пожурить святого, но поразившись твёрдому адаманту, не тронул его, и дьявол исчез.